



| Progetto "Adulti e Adolescenti: TENTATIVO DI CONNESSIONE IN CORSO..." | |
|--|---|
| Durata (giorni/settimana) | N° 3 incontri a cadenza settimanale di 2 ore ciascuno (3 x 2= 6 ore) (periodo aprile maggio 2022) |
| Destinatari | - figure genitoriali che hanno relazioni psico - educative con adolescenti (genitori, insegnanti, allenatori, catechisti, ecc.) <i>Min12 - Max15 destinatari, previa iscrizione tramite scheda adesione</i> |
| Finalità | <ol style="list-style-type: none">1. Favorire la comprensione del processo di autoidentificazione dell'adolescente, in associazione al suo sviluppo cognitivo;2. Promuovere nelle figure genitoriali la funzione di riferimenti adulti in considerazione della marginalità adolescenziale e alla luce delle modifiche del contesto psicologico e sociale attuale3. Promuovere una migliore comprensione reciproca, attraverso una comunicazione efficace la costruzione d'interazioni positive fra figure genitoriali e ragazzi;4. Proposizione di criteri di analisi dei contesti di relazione grupppale secondo un'ottica sistemica , in ambito familiare, scolastico, sportivo, ecc. |
| Descrizione sintetica | Il progetto prevede un programma d'intervento che permetta alle figure genitoriali di migliorare le proprie competenze di analisi e relazionali con gli adolescenti, funzionali all'accompagnamento di questi nel loro processo di auto-individuazione, crescita e apprendimento. Il percorso si articola in 4 incontri impostati sul lavoro di gruppo, al fine di favorire l' <i>interattività</i> . Infatti, si utilizzerà anche la proiezione di <i>slide</i> che verranno impiegate come base di confronto su tematiche specifiche dell'adolescenza, ma non sarà una gestione limitata alla sola divulgazione di nozioni. |
| Obiettivi specifici | <p>Stimolare nelle figure genitoriali il riconoscimento dell'interazione dinamica fra il mondo interno dell'adolescente e la molteplicità di comportamenti da lui agiti nel mondo esterno;</p> <p>Promuovere nelle figure genitoriali il ruolo di facilitatore adulto del processo di auto-identificazione dell'adolescente e la decodifica e risposta delle rappresentazioni di sé dell'adolescente;</p> <p>Promuovere la riflessione sulle modifiche della realtà psicologica e sociale attuale dell'adolescenza in relazione al mondo degli adulti, per favorire una migliore interazione fra figure genitoriali e adolescenti di oggi;</p> <p>Valorizzare le figure genitoriali come riferimento adulto significativo per il singolo ed il gruppo di adolescenti, anche rispetto all'abuso di sostanze</p> <p>Promuovere una più efficace comunicazione interpersonale fra figure genitoriali e adolescenti al fine di favorire la comprensione reciproca;</p> <p>Incoraggiare l'utilizzo di comunicazione descrittiva, comunicazione rappresentativa e feedback reciproci;</p> <p>Sensibilizzare alla percezione del gruppo di relazione (famiglia, scuola, ecc.) come un sistema vitale, aperto, interdipendente, stabile e contemporaneamente in evoluzione continua;</p> <p>Promuovere la comprensione della relazione interdipendente fra l'adolescente, l'adulto ed il gruppo di coetanei</p> |

| | |
|--|--|
| Metodologia | <p>Lavoro con il gruppo delle figure genitoriali attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione delle esperienze di relazione con i ragazzi; - Esposizione frontale e dibattito; - Circle time; - Proiezione <i>slide</i>; |
| Articolazione progetto per singole Azioni | <p>I INCONTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione e condivisione del progetto; - Analisi delle attese e dei bisogni; - Comprensione dei processi di formazione dell'identità e dello sviluppo cognitivo adolescenziale; - Raccolta feedback del gruppo. <p>II INCONTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibattito sulla trasformazione attuale nel contesto di relazione fra adolescente, adulto, coetanei, ed implicazioni sulla marginalità; - Valorizzazione delle figure genitoriali come riferimento adulto significativo per il singolo ed il gruppo di riferimento; - Raccolta feedback del gruppo. <p>III INCONTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzazione all'efficacia comunicativa fra genitori e figli nel processo di verifica e concordanza delle intenzioni reciproche, attraverso la rappresentazione di slides, e il confronto sui contenuti proposti; - Stimolazione dell'utilizzo della comunicazione interpersonale efficace per favorire la comprensione fra adulti e adolescenti - Proposizione di criteri di analisi del proprio contesto relazionale gruppale secondo un'ottica di sistema e di processo, attraverso la rappresentazione di slides, e il confronto sugli stessi; - Raffronto fra i criteri proposti e le specificità delle esperienze dei presenti. - Raccolta feedback del gruppo. |
| Crono programma delle azioni e dei tempi | <p>I incontro: da definirsi (presumibilmente il lunedì dalle 16:30 alle 18:30) II incontro: da definirsi (presumibilmente il lunedì dalle 16:30 alle 18:30) III incontro: da definirsi (presumibilmente il lunedì dalle 16:30 alle 18:30)</p> |
| Risorse | - Psicologi del Centro Lares di Ozieri |
| Sede | Da definire |
| Sede di riferimento degli Operatori | <p>Centro per la Famiglia "LARES" via Tola, 20 - 07014 - Ozieri (SS) - telefono 0794124774 / cell 3791241145</p> |